

1. návštěva²

Datum konání návštěvy včetně uvedení délky trvání návštěvy v hodinách (1h = 60min)	17. 1. 2019 6 hodin – 7,30-13,30
Scénář a průběh návštěvy	<ul style="list-style-type: none">- seznámení s vedením školy a pedagogickým sborem- seznámení s prostory školy – třídy, jídelna, dílny, kuchyňka, školní družina, tělocvična, čajovna- diskuse nad projekty a šablonami dotovanými z peněz EU, vzájemná výměna zkušeností s realizací projektů- využití mezipředmětových vztahu, náslech v 3. třídě čtení a 5. třídě anglický jazyk- společná reflexe, vzájemné doporučení využití různých metod, literatury
Společná reflexe a doporučení pro další práci	<ul style="list-style-type: none">- byla jsem vřele přijata jak vedením školy, tak pedagogickým sborem. Paní ředitelka mi věnovala čas a zodpověděla na všechny mé dotazy. <p>Nejvíce mě inspirovalo:</p> <ul style="list-style-type: none">- čajovna – místnost sloužící k relaxaci, odpočinků žáků- projekt zaměřený na doučování a přípravu na vyučování pro žáky sociálně znevýhodněné- propojení teorie s praxí, projekt „Svatba“, „Pohřeb“ (pohřbívají špatných známek)- vybavení dílen <p>Velice se mi líbila čajovna, se kterou pedagogové mají dobré zkušenosti. Chtěla bych doporučit zřízení místnosti, která by žákům sloužila v době přestávek k relaxaci a četbě.</p>

² Spolupráce v celkové době trvání min. 16 hodin spočívá v provedení **minimálně dvou návštěv** vybraného pedagoga z vysílající mateřské školy během 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, v hostitelské škole. Polovina z 16 hodin je vyhrazena návštěvám pedagoga z vysílající školy na škole hostitelské. Zbývajících 8 hodin spolupracující pedagogové mohou rozdělit podle svého uvážení na přípravu návštěv, společnou reflexi a doporučení pro další práci. Pokud by proběhly více než 2 návštěvy, zkopírujte a vyplňte tabulku pro další návštěvy.

