

## 2. návštěva

<b>Datum konání návštěvy včetně uvedení délky trvání návštěvy v hodinách (1h = 60min)</b>	18. 1. 2019 6 hodin – 7:30 – 13:30 hod.
<b>Scénář a průběh návštěvy</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- diskuse na téma: Integrace žáka s kombinovaným postižením</li><li>- náslech ve 4. r., kde je integrován žák s kombinovaným postižením, hodina matematiky a přírodovědy</li><li>- sledování vztahů ve třídě, zapojení žáka do výuky</li><li>- rozvíjení čtenářských dovedností, náslech ve 2. r.</li></ul>
<b>Společná reflexe a doporučení pro další práci</b>	<p>Nejvíce mě inspirovalo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zapojení žáka s kombinovaným postižením do výuky</li><li>- vzájemné obohacení žáků, velmi pěkná atmosféra ve třídě, vzájemná pomoc a solidarita</li><li>- práce s PC, kdy žák komunikuje pouze prostřednictvím očního kontaktu nebo prostřednictvím počítače</li><li>- přístup a organizační schopnosti pedagoga při integraci žáka</li><li>- rozvíjení čtenářských dovedností nejen ve výuce, ale i prostřednictvím volnočasových aktivit (čtenářský kroužek)</li></ul> <p>Podělím se o zkušenost, jak lze integrovat žáka s kombinovaným postižením.</p>

